

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - дать знания по философии как высшего теоретического уровня мировоззрения, которое отражает сущностные характеристики бытия человека, социума и природы, и основные формы их взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с лучшими образцами философского знания;
- формирование навыков теоретической рефлексии;
- формирование умений самостоятельно мыслить в процессе анализа противоречивых явлений общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является: *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Философия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин: «История России», «Культурология» и является основой для изучения дисциплин: «Политология», общетеоретических дисциплин соответствующего направления подготовки.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальных компетенций (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4).
- Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5).
- Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Философия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. <i>Умение:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества и выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении.
		УК-1.5. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	<i>Знание:</i> диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности. <i>Умение:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества и выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении.
		УК-1.6. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<i>Знание:</i> методики формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <i>Умение:</i> формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> философского мышления для формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знание:</i> ценностных ориентиров и гражданской позиции; проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. <i>Умение:</i> выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> философского мышления для формулирования и аргументирования выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
------	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Философия – душа человеческой культуры. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия Просвещения. Европейская и отечественная философия XIX века. Современная философия. Проблемы онтологии. Диалектика как теория развития и метод познания. Проблемы антропологии. Проблемы гносеологии. Социальная философия: основные методологические проблемы. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс: закономерности, тенденции, противоречия. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация - экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность программы: Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История России» – сформировать у студентов целостное синхронизированное и интегрированное представления о прошлом России в контексте всеобщей истории, понимание основных тенденций и особенностей истории России. Важно показать основные тенденции и доминирующие факторы исторического на территории российского государства, подчеркнуть что история Донбасса это неотъемлемая часть Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных этапов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи изучения дисциплины: систематизация ранее полученных знаний по истории ;ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории; определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей и российской истории; определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода; создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры; формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения; формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития; способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «История России» базируется на компетенциях, приобретенных в результате изучения истории в общеобразовательной школе и является общей теоретической и методологической основой для изучения всех дисциплин исторической направленности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

- демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

(УК-5.1).

- использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

4. Результаты обучения:

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «История России», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знание: содержания культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов и социальных групп.
		УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	Умение: использовать полученные знания об исторических особенностях, национальных и культурных традициях различных народов и социальных групп при взаимодействии с представителями различных национальных и культурных групп в повседневной жизни и практической деятельности. Навык и (или) опыт деятельности: демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

5. Основные разделы дисциплины

Введение. Теория и методология исторической науки. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Русские земли в XIII- XV вв. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI вв. Россия и мир в XVII в. Россия и мир в первой половине XVIII века. Россия и мир во второй половине XVIII в. Россия и мир в первой половине XIX века. Россия и мир во второй половине XIX века. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и гражданской войны. СССР и мир в 20-е 30-е годы XX века. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. СССР и мир после Второй мировой войны. СССР и мир в середине 50х- середине 80х годов XX века. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Россия и мир в 90-е годы XX века. Россия и мир в начале XXI вв.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет, 2-й семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра русского и иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- научить владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- научить владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общие темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- способствовать активному овладению практической грамматикой;
- научить разговорной лексике, а также основной терминологии по профилю своего направления; уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- научить речевому этикету повседневного общения;
- обучить навыкам письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» базируется на компетенциях, приобретенных в результате ее изучения в общеобразовательных учреждениях, и является основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК4.2);
- читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК 4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский)», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.2. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	<i>Знание:</i> видов речевых действий и приемов ведения общения; межкультурных особенностей и правил коммуникативного поведения в ситуациях общения. <i>Умение:</i> понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного общения; делать сообщения и вести беседу на иностранном языке; взаимодействовать и общаться на иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. <i>Навык:</i> аудирования и говорения, монологической и диалогической речи; владения иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в межличностном и межкультурном взаимодействии; владения грамотной письменной и устной речью на иностранном языке; Опыт деятельности: ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и межличностным общением; подготовки и выступлений с презентациями.
		УК 4.3. Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<i>Знание:</i> грамматического и лексического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами; специальной терминологии на иностранном языке; основных приемов перевода специального текста; основных приемов аннотирования и реферирования специальной литературы; грамматических структур, характерных письменной профессионально-ориентированной коммуникации <i>Умение:</i> осуществлять поиск информации при работе с иноязычными текстами; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; читать и

			переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, находить информацию, относящуюся к сфере профессиональной деятельности; выполнять разные типы перевода текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях <i>Навык:</i> использования словарей, в том числе терминологических; работы с письменными текстами профессиональной направленности; владения приемами и методами перевода текстов профессиональной направленности; реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке по профилю подготовки. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности владения обработкой информации; созданием вторичных текстов на основе текста оригинала; переводческими приемами и трансформациями, необходимыми для выполнения разных типов перевода текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Вводно-коррективный курс, About myself, Daily routine, Shopping, Seasons and Travelling, Countries, Higher education, Environmental protection, Laws of market economy, Marketing

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачёт (2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность: Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

Предмет дисциплины – опасности, методы и способы их предупреждения, защиты от них и ликвидации последствий, в случае их возникновения.

Задачи изучения дисциплины:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на базовых знаниях безопасности жизнедеятельности общеобразовательного курса средней школы и является основой для изучения дисциплин «Система технологий», «Гражданская оборона», «Основы военной подготовки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для

жизнедеятельности человека (УК-8.1).

- Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2).

- Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<i>Знание:</i> возможных угроз для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<i>Умение:</i> - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> - оказания первой помощи пострадавшему; - поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы БЖД. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них. Пожарная безопасность. Социально-политические опасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 1 курсе, в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» является модулем *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы достижения компетенций:

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	<i>Знание:</i> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; <i>Умение:</i> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

			оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины (модуля)

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

6. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 36 часов, 1 зачетная единица. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами теоретическими основами управления проектами, формирование умений и навыков проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность студента формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
- сформировать способность студента оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;
- сформировать способность студента оценивать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач;
- сформировать способность студента проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Экономика организаций», «Экономика предприятий АПК», «Финансы и кредит» и является основой для изучения дисциплин «Оценка рисков», «Инвестиционная деятельность в АПК», «Планирование на предприятии», «Антикризисное управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.)

Индикаторы достижения компетенции:

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1)

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2.)

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3.)

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм	<i>Знание:</i> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм <i>Умение:</i> решать взаимосвязанные задачи, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм
		УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> потребности в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> рассчитывать потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния потребности в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
		УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	<i>Знание:</i> методики оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач <i>Умение:</i> рассчитывать вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния вероятных рисков и ограничения в выборе решения поставленных задач
		УК-2.4. Проектирует решение задач, выбирая оптимальный способ ее решения	<i>Знание:</i> методики решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения <i>Умение:</i> решать задачи, выбирая

			оптимальный способ ее решения <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния решение задач, выбирая оптимальный способ ее решения
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль проекта. Управление ресурсами проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление рисками проекта. Маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право и основы противодействия коррупции»
Направление подготовки: 38.03.01. Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях, развитие у студентов логического юридического мышления, повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов, приобретение студентами навыков применения законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
- разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
- обучение студентов основам анализа норм права.
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право и основы противодействия коррупции» является *дисциплиной обязательной части* профессионального цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.01 Экономика предприятий и организаций АПК, направленность программы (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Право и основы противодействия коррупции» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Политология», «Организация предпринимательской деятельности» и является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет на предприятии», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения (УК-11.1).
- умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции (УК-11.2).
- владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в части противодействия экстремизму, терроризму, коррупции (УК-11.3).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право и основы противодействия коррупции», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 38.03.01. Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	<i>Знание:</i> сущности экстремизма, терроризма и коррупции как социальных, политических и экономических явлений; действующего законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. <i>Умение:</i> принимать самостоятельные решения в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, основываясь на действующем законодательстве; выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивать и содействовать их пресечению. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализа и правильного применения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает правовые основы противодействия экстремизму и терроризму; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	<i>Знание:</i> действующих правовых основ противодействия экстремизму и терроризму; действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии	<i>Умение:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупции

		экстремизму, терроризму, коррупции	
		УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в части противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в части противодействия экстремизму, терроризму, коррупции

5. Основные разделы дисциплины

Основные понятия теории государства. Общие понятия теории права. Понятие конституционного права. Общая характеристика гражданского права. Семейное законодательство. Характеристика трудового права. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной и очно-заочной формах обучения на 2 курсе, в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психология»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; обозначить возможности самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; заложить основы для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии; обеспечить максимальную готовность будущего специалиста к нестандартным проблемным ситуациям в профессиональной деятельности и личной жизни.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов.
- Определить важнейшие психологические требования к работнику современной организации.
- Показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков.
- Сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации.
- Сформировать ряд универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.
- Обеспечить познание студентом соответствия своих личностных характеристик избранной профессии и научить их самокоррекции, самовоспитанию в соответствии с выявленными недостатками.

- Дать представление о профессиональном стрессе и мерах защиты от него.

- Обучить технике бесконфликтного эффективного делового общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология» являются основой для изучения дисциплин «Основы инклюзивного взаимодействия», «Управление в АПК», «Социология и психология труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции(УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

- знать правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении (УК-3.1).

- уметь определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата (УК-3.2).

- владеть простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды (УК-3.3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- знать основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.1).

- уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2).

- владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни (УК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.	<i>Знание:</i> правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия в условиях командной работы.
		УК-3.2. Уметь определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<i>Умение:</i> - применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией,	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> - распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - установления и поддержки

		знаниями и опытом с членами команды.	контактов, обеспечивающих работу в коллективе
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	<i>Знание:</i> инструментов и методов планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.
		УК-6.2. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	<i>Умение:</i> реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.
		УК-6.3. Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> управления своим временем, опыт построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

5. Основные разделы дисциплины

Основы психологии профессиональной деятельности. Психология субъекта профессиональной деятельности. Саморегуляция и саморазвитие в профессии. Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования. Прикладные аспекты психологии труда и эргономики.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию, социальной адаптации в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; формирование базы языковых знаний, умений и навыков; повышение уровня культурно-речевой и письменной грамотности.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний студентов по различным разделам языкознания;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов;
- расширение знаний по культуре речи;
- закрепление и расширение знаний студентов о принципах общения;
- развитие речи и мышления студентов на междисциплинарной основе;
- совершенствование коммуникативных навыков, интеллектуальных умений студентов;
- формирование умений использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- изучение орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических и других норм русского языка с целью их применения в процессе устного и письменного общения, в том числе в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Русский язык» в рамках обучения в общеобразовательной школе и является основой процесса совершенствования грамотной устной и письменной речи, коммуникативной компетентности студента и будущего современного специалиста. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, а также при проведении любого научного исследования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК- 4.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК- 4.1. Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения	<i>Знание:</i> особенностей устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства. <i>Умение:</i> ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.

5. Основные разделы дисциплины

Язык и коммуникация. Правильность речи и нормы литературного языка. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Аспекты культуры речи. Понятие точности речи и ошибки, связанные с лексической сочетаемостью слов. Правильность речи и нормы литературного языка. Коммуникативные качества речи. Акцентологические нормы. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры, а также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- оздоровительные;
- образовательные: овладение физкультурными знаниями, необходимыми для организованных и самостоятельных занятий; освоение духовных ценностей олимпизма и олимпийского движения (олимпийское образование); обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими; действиями и приемами базовых видов спорта;
- воспитательные: формирование патриотического самосознания; воспитание положительных черт характера, таких как: дисциплинированное поведение, доброжелательное отношение к товарищам, коллективизм, взаимовыручка, честность,
- отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели; формирование бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; реализация принципа гармоничного сочетания нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности; формирование мотивационных установок на физическое и духовное самосовершенствование; профилактика асоциального поведения средствами физической культуры;
- развивающие: развитие кондиционных и координационных качеств; развитие творческих способностей; развитие мировосприятия; развитие мыслительных способностей, через интеграционные процессы образования;
- прикладные: обучение умениям и навыкам сотрудничества со сверстниками в процессе физкультурной и спортивной деятельности; освоение знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных игр и физкультурных занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой для изучения дисциплин «Прикладная физическая культура», «Игровые виды спорта».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы достижения компетенции:

- оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1).
- выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного

физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств	<i>Знание:</i> - видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практических основ физической культуры, профилактик и вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	<i>Умение:</i> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности ; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

5. Основные разделы дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы инклюзивного взаимодействия»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели. С 2012 г. инклюзия входит в федеральные образовательные стандарты РФ. Адаптированная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, переквалификация профессорско-преподавательского состава по инклюзивному образованию – теперь обязательные требования для всех вузов страны. Цель изучения дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере. А также получение практических навыков (формирование) по образованию, развитию, абилитации, реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов их социализации и профессионального самоопределения, реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Вузам страны необходимо решать различные задачи по формированию адаптированной образовательной среды – методологические, технические, нормативно-аккредитационные. Участникам образовательного процесса нужно учиться инклюзивному взаимодействию – полномасштабному вступлению в равноправные отношения. К такому распределению ролей ни студенты-инвалиды, ни обычные студенты, ни преподаватели не подготовлены. Именно такому «сознательному включению» нужно учиться в первую очередь. Поэтому задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия
- Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование четкого представления об информационной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения
- Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы инклюзивного взаимодействия» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной профессиональной программы направления подготовки: 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплины «Психология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы инклюзивного взаимодействия» являются основой для изучения дисциплины «Социология и психология труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК -9)

Индикаторы достижения компетенции:

Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.1).

Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями (УК-9.2).

Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует основные понятия дефектологии в различных сферах жизнедеятельности	Знание: -основных понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - основ психофизического развития личности.
		УК-9.2. Проводит анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	Умение: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		УК-9.3 Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Навык и (или) опыт деятельности: Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере.

5. Основные разделы дисциплины

Социально-правовые основы инклюзивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в ВУЗе, Понятие и правовая природа инклюзивного взаимодействия как необходимого элемента инклюзивного образования, Участники образовательного процесса и их правовой статус в контексте инклюзивного образования, Функционирование операционнодеятельностного элемента образовательного процесса. Правила инклюзивного взаимодействия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Линейная алгебра»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины обеспечить будущим бакалаврам возможность в результате обучения получить знания и умения по основным понятиям и законам математики, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем самообразовании, а также при изучении последующих дисциплин бакалавриата и магистратуры. Развить навыки абстрактного мышления, научить исследовать простые математические модели и определять математические закономерности на основании полученных данных.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту основные понятия высшей математики;
- дать студенту формулировку основных теорем и показать их применение на практике;
- сформировать умения анализировать конкретные проблемы;
- сформировать умения решать математические задачи;
- сформировать умения решать задачи оптимизации производства, используя при этом соответствующий математический аппарат и умения интерпретировать результаты расчетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения школьного курса «Математика». Она является основой для изучения дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Линейная алгебра», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых	<i>Знание:</i> инструментария обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов

	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	для решения поставленных экономических задач.	анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
			<i>Умение:</i> применять инструменты линейной алгебры для обработки данных при решении поставленных экономических задач
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач

5. Основные разделы дисциплины

Матрицы и действия с матрицами. Определители второго и третьего порядка. Системы линейных уравнений второго и третьего порядков. Векторная алгебра.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Микроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины. Ознакомление студентов с концептуальными основами микроэкономики как современной фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих экономических законов, категорий, концепций, фундаментальных проблем экономической науки, основ современного микроэкономического анализа, базовых законов функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- формирование представлений о закономерностях развития экономических систем, особенностях функционирования отдельных рынков, поведения хозяйствующих субъектов на различных типах рынков;
- формирования умения осуществлять отбор информационных источников, систематизировать информацию, выбирать адекватные методы исследования, решать типовые микроэкономические задачи;
- формирование умения проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование навыков анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро экономическом уровне.
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;
- формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Политэкономия», «Основы экономических исследований» и является основой для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Экономика предприятий АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенций (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.1).

Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Микроэкономика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и методы микроэкономики как науки. Общие проблемы хозяйственной жизни. Теория потребительского поведения. Общая характеристика рынка. Анализ индивидуального рынка. Издержки производства. Прибыль. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Сущность предпринимательства. Ценообразование на факторы производства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в экономике»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование теоретических знаний, умений и практических навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности, специфике, классификации и кодировании экономической информации в условиях информатизации общества;

формирование знаний о технических средствах реализации информационных процессов и формирования навыков их использования в целях получения, хранения, переработки информации;

формирование знаний о составе и назначении программного обеспечения ПК, формирование умений и навыков использования стандартных прикладных программ в профессиональной деятельности;

формирование теоретических знаний о принципах работы современных информационных систем в экономике, их структуре и проектировании;

формирование знаний о видах современных цифровых технологий, формирование умений и практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Информационное обеспечение управления» и является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет на предприятии», «Бизнес-планирование», «Методы оптимальных решений», «Экономический анализ», «Анализ хозяйственной деятельности», «Управление в АПК», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикаторы достижения компетенции

Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1)

Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2)

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции

Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1)

Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в экономике», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	<i>Знание:</i> технологии доступа к сетевым информационным ресурсам
		УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	<i>Умение:</i> выполнять декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы
		УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> осуществления систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> принципов работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

		ОПК-6.2 Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	<i>Умение:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
--	--	---	--

5. Основные разделы дисциплины

Информационные системы и их роль в управлении экономикой. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Организация внемашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. Основы создания компьютерных технологий. Режимы работы ЭВМ и их особенности. Организационно-методические основы создания и функционирования информационных систем. Эволюция стратегических моделей управления предприятиями в информационных системах

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 3,4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Математический анализ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины обеспечить будущим бакалаврам возможность в результате обучения получить знания и умения по основным понятиям и законам математики, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем самообразовании, а также при изучении последующих дисциплин бакалавриата и магистратуры. Развить навыки абстрактного мышления, научить исследовать простые математические модели и определять математические закономерности на основании полученных данных.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту формулировку основных теорем и показать их применение на практике;
- сформировать умения анализировать конкретные проблемы;
- сформировать умения решать математические задачи;
- сформировать умения решать задачи оптимизации производства, используя при этом соответствующий математический аппарат и умения интерпретировать результаты расчетов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Математический анализ» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» и является основой для изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление в АПК», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Индикаторы достижения компетенции:

- выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Математический анализ», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.2. Выполняет декомпозицию	<i>Знание:</i> основных понятий и формул: понятие предела функции

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	в точке; понятие непрерывности функции; понятие производной; исследование функции и построения ее графика; понятия неопределённого и определённого интегралов, их свойства; понятие дифференциального уравнения. <i>Умение:</i> находить производные элементарных функций; исследовать функции; находить неопределённые интегралы; вычислять определённые интегралы; решать обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го и 2-го порядков. <i>Владеть навыками</i> употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками применения методов и приемов постановки и решения задач по основным разделам математики и навыками разработки математических моделей в профессиональной деятельности.
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Неопределённый и определённый интеграл. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы управления личными финансами»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы управления личными финансами» является формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- формирование умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы управления личными финансами» является дисциплиной *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Основы управления личными финансами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Микроэкономика» и знаний, приобретенных при прохождении учебной практики по финансовой грамотности. Она является основой для изучения дисциплин «Финансы и кредит», «Основы налогообложения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы управления личными финансами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность, профиль: Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Навык / Опыт деятельности:</i> владения методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

5. Основные разделы дисциплины

Личное финансовое планирование. Банки и банковские операции. Инвестиции. Страхование. Налогообложение домохозяйств. Возможности пенсионного накопления. Риски в мире денег: как защититься от разорения (Мошенничество).

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Макроэкономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- формирование знаний о содержании и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- изучение закономерного характера развития экономических систем;
- формирование теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Политэкономия», «Микроэкономика» и является основой для изучения дисциплин «Мировая экономика и ВЭД», «Региональная экономика», «Основы налогообложения».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.1).

Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели системы национальных счетов. Безработица и инфляция. Макроэкономические модели равновесия. Бюджетно-налоговая политика. Рынок денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности. Развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений выбирать необходимый инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- формирование навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ» и является основой для изучения дисциплин «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2);
- владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знание:</i> основных принципов и инструментов теории вероятностей и математической статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. <i>Умение:</i> применять методы теории вероятностей и математической статистики и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения методов теории вероятностей и математической статистики и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знание:</i> основных методов теории вероятностей и математической статистики для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. <i>Умение:</i> применять методы теории вероятностей и математической статистики и моделирования для сбора и обработки данных при решении поставленных экономических задач. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач.

5. Основные разделы дисциплины

Случайные события. Случайные величины. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез. Корреляционный анализ.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

Целью дисциплины «Мировая экономика и ВЭД» является формирование системного представления о мировой экономике и международных экономических отношениях в условиях глобализации мирового хозяйства, а также целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- исследование нормативно-правового поля организации ВЭД экономических субъектов;
- изучение инфраструктуры ВЭД;
- изучение инструментов и механизмов государственного регулирования ВЭД;
- приобретение навыков оценки и анализа эффективности ВЭД экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и ВЭД» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Мировая экономика и ВЭД» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Макроэкономика», «Региональная экономика» и является основой для изучения дисциплин «Аграрные рынки», «Экономика отраслей АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Мировая экономика и ВЭД», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

5. Основные разделы дисциплины

Основы мировой экономики. Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля и внешнеторговая политика. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Формы ВЭД как виды международного бизнеса. Экономическое обоснование выхода на внешний рынок.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика организаций»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Экономика организаций» является формирование у обучающихся комплексных знаний о содержании основных экономических понятий и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы в условиях рынка, а также выработка умений и приобретение практических навыков эффективного ведения хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место организации в системе этих отношений;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – организации, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции (работ и услуг) в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий и их объединений, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;
- изучение рациональной организации производственного процесса, уровня освоения производственной мощности, а также сущности организационных структур управления организации;
- освоение экономических и производственных ресурсов организации, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности их использования;
- формирование у обучающихся знаний основ организации производственно-коммерческой деятельности организаций в условиях рынка: формирование издержек и себестоимости продукции, финансовых ресурсов, доходов и прибыли организации, обоснование цен на товарную продукцию;
- владение методами анализа, систем показателей и оценки эффективности деятельности организации, а также основных путей повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономика организаций» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Введение в специальность», «Теория организации» и является основой для изучения дисциплин «Бухгалтерский учет на предприятии», «Организация, нормирование и оплата труда», «Инвестиционная деятельность в АПК», «Маркетинг», «Планирование на предприятии», «Экономика труда», «Управление проектами».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3);

Индикаторы достижения компетенции:

- Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организаций», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<i>Знание:</i> природы экономических процессов на микро и макроуровне. <i>Умение:</i> анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

5. Основные разделы дисциплины

Организация как основное звено рыночной экономики. Управление ресурсами организации и эффективность их использования. Производственно-коммерческая деятельность организаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы и кредит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Финансы и кредит» является формирование у студентов базовых знаний теории финансов и кредита, усвоение закономерностей их функционирования, на макро- и микроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

познание сущности и характерных признаков финансов и кредита, их роли и места в экономической системе, основ финансово-кредитной политики государства и механизма ее реализации, сфер и звеньев финансовой и кредитной систем в их взаимодействии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Макроэкономика», «Информационные технологии в экономике», и является основой для изучения дисциплины «Основы налогообложения», «Управление проектами»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-5.1).

Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (ПК-5.2).

4. Результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансы и кредит», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	Способен обеспечивать эффективное управление денежными	ПК-5.1. Знает методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и	<i>Знание:</i> методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными

	потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	управлению денежными потоками	потоками
		ПК 5.2 Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	<i>Умение:</i> вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

5. Основные разделы дисциплины

Сущность финансов. Финансовая система, финансовая политика, финансовый механизм. Финансы домохозяйств. Финансы субъектов хозяйствования. Государственные финансы. Налоги и налоговая система. Бюджет и бюджетная система. Местные финансы. Государственные целевые фонды. Государственный кредит и государственный долг. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Международные финансы. Кредит в рыночной экономике. Кредитная система государства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эконометрика»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Эконометрика» является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;

научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;

выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Эконометрика» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» и является основой для изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», «Экономико-математическое моделирование в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1).

- умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2).

- владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Эконометрика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знание:</i> инструментария обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Умение:</i> использовать основные принципы и инструментальные средства эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач

5. Основные разделы дисциплины

Предмет и задачи курса. Основные статистические понятия. Метод наименьших квадратов. Парная линейная регрессия. Множественная линейная регрессия. Проблема мультиколлинеарности. Автокорреляция случайных возмущений. Нелинейная регрессия. Временные ряды. Модели тренда. Динамические модели. Стационарные ряды. Случайные процессы AR, MA, ARMA, ARIMA. Системы одновременных уравнений.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Статистика» является освоение обучающимися методов получения исходной информации (статистическое наблюдение); методов систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка); статистических методов анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях; формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений, оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение объемов, структуры и интенсивности развития массовых явлений жизни общества;
- познание состояния и закономерностей развития общественных явлений, управление народным хозяйством, оценка эффективности производства;
- подготовка обучающихся в области количественно-качественного анализа массовых процессов и явлений;
- развитие способности представления результатов исследования в области статистики и экономического анализа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Изучение данной дисциплины базируется на освоении обучающимися дисциплин «Микроэкономика», «Математический анализ» и является основой для изучения дисциплины «Экономический анализ».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1).

Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.2).

Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Статистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знание:</i> основные понятия статистики и методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач
		ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Умение:</i> применять статистические методы сбора и обработки данных, анализировать и содержательно интерпретировать их для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<i>Навык / Опыт деятельности:</i> обладает навыками использования инструментов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач

5. Основные разделы дисциплины

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели вариации. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Экономические индексы. Статистика земельного фонда. Статистика отрасли растениеводства. Статистика отрасли животноводства. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных средств. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бухгалтерский учет на предприятии»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и навыков по методике ведения бухгалтерского учета активов и обязательств организации, а также системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для разработки и обоснования управленческих решений в процессе функционирования организаций АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и финансовую отчетность предприятий АПК;
- приобретение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- понимание экономической сущности счетов бухгалтерского учета, состава и структуры бухгалтерской отчетности предприятий АПК, умений выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- приобретение способностей формирования сводных данных с целью их анализа и использования для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятии» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Бухгалтерский учет на предприятии» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Финансы и кредит», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и является основой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Бизнес - планирование», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы налогообложения», «Организация, нормирование и оплата труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

4. Результаты обучения

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет на предприятии», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК» представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет основы учетного обеспечения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методов и способов регистрации данных о событиях, явлениях и фактах хозяйственной жизни в системе бухгалтерского учета организаций АПК. <i>Умение:</i> - собирать, обрабатывать и обобщать информацию об экономической деятельности с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для представления ее пользователям, принимающим обоснованные управленческие решения. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> - применения учетной информации для принятия обоснованных решений субъектами экономической деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Сущность и значение бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Документация фактов хозяйственной деятельности. Инвентаризация ценностей. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Бухгалтерская отчетность. Регистры и формы бухгалтерского учета.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре и очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы оптимальных решений»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины овладение студентами методикой управления проектами, а также приобретение навыков адаптации и внедрения проектных решений в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- доведение распространенности проектной деятельности предприятий и организаций при условиях переменной рыночной среды и необходимости использования специфических методов и инструментов в управлении проектами;
- представления характеристики обобщенной модели управления проектами, как системы взаимоувязанных целей, функций и инструментов, которые определяются, реализуются и используются в ходе выполнения проектов;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков реализации основных функций управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Логистика». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы оптимальных решений», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.3. Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>Знание:</i> методов и способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений. <i>Умение:</i> выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения методов оптимальных решений для оценки потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах.

5. Основные разделы дисциплины

Сфера и границы применения оптимизационного моделирования. Задачи линейного программирования и методы их решения. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Теория двойственности и анализ линейных моделей оптимизационных задач. Задачи нелинейного программирования. Элементы теории игр. Анализ и управление риском в экономике.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономический анализ» является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений; освоение основных методических подходов к экономическому анализу, изучение приемов выявления и оценки производственных резервов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о теоретических и практических основах экономического анализа;
- знание способов сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также специальных приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- оценка инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умение их применять;
- освоение основных требований к повышению научно-экономической обоснованности бизнес-планов предприятия;
- умение анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- владение способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (анализ и оценка производственного потенциала предприятия, обоснование направлений его развития, определение резервов его лучшего использования и разработка мероприятий по их освоению; анализ и оценка результатов производственной, хозяйственно-финансовой деятельности организации, оценка финансового состояния организации и определение неиспользованных резервов улучшения деятельности организации);
- умение формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать их в целях принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Математический анализ», «Информационные технологии в экономике» и является основой для изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономический анализ», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1. Знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	<i>Знание:</i> методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности предприятий АПК. <i>Умение:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия АПК и выявлять факторы, ограничивающие потенциал развития. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации, выявления закономерностей и оценки тенденции развития предприятий, с целью последующего планирования производственно-финансовой деятельности предприятий АПК.

5. Основные разделы дисциплины

Предмет, задачи, виды и принципы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов и денежных потоков предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аграрные рынки»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Аграрные рынки» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и прикладных основах функционирования и развития аграрных рынков и навыков анализа их состояния.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования аграрных рынков;
- дать представление о механизме функционирования рынка и основах поведения товаропроизводителей на аграрных рынках;
- овладение способами регулирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- изучение особенностей развития аграрных рынков России;
- формирование навыков самостоятельного и творческого использования полученных обучающимися знаний для изучения состояния и тенденций развития аграрных рынков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрные рынки» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Аграрные рынки» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Микроэкономика», «Мировая экономика и ВЭД», «Управление в АПК». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Аграрные рынки», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать	ПК-3.2. Умеет интерпретировать информацию с	<i>Знание:</i> особенностей функционирования аграрных рынков для принятия управленческих решений

	информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	учетом отраслевой специфики	<i>Умение:</i> определять состояние аграрных рынков и выявлять возможности для оптимизации деятельности предприятий АПК
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> выявления направлений развития деятельности предприятий на аграрных рынках на основе применения методов экономики и организации агропромышленного производства

5. Основные разделы дисциплины

Аграрные рынки как элемент инфраструктуры АПК. Рыночный спрос предприятий на товары в аграрной сфере. Рыночное предложение на товары в аграрной сфере. Формирование и изменение рыночных цен в аграрном секторе экономики. Экономические механизмы аграрных рынков. Рынок ресурсов и его особенности в аграрной сфере. Рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки. Государственное регулирование развития и оптимизация деятельности предприятий на аграрных рынках.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Бизнес-планирование»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками разработки бизнес-плана предприятия с учетом факторов маркетинговой среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических принципов и практических направлений разработки бизнес-плана предпринимательской структуры;
- разработка бизнес-плана предпринимательской структуры;
- приобретение навыков анализа экономических, финансовых и организационных резервов повышения эффективности ведения хозяйства при условии необходимости поиска дополнительных инвестиционных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Бизнес-планирование» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Информационные технологии в экономике», «Право и основы противодействия коррупции», «Организация, нормирование и оплата труда» и является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Маркетинг».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (ПК-1.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бизнес-планирование», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг	ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор и обработку исходных	<i>Знание:</i> методики осуществления сбора и обработки исходных данных для составления проектов

	и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной деятельности (бизнес-планов) организации	финансово-хозяйственной, производственной деятельности (бизнес-планов) организации <i>Умение:</i> осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной деятельности (бизнес-планов) организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной деятельности (бизнес-планов) организации
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Характеристика планирования в деятельности организации. Основы бизнес планирования на предприятии. Общие положения бизнес-плана. Маркетинговый план. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков. Презентация и продвижение бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах Промежуточная аттестация – 5-й семестр – зачет, 6-й семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное обеспечение управления»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационное обеспечение управления» является формирование у обучающихся знаний о роли информации в управлении, ознакомление с основными элементами информационной инфраструктуры организации, нормативными документами, ГОСТами, регулирующими правила составления и оформления служебных документов, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими, методическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности, нормативно-методической базой делопроизводства;
- сформировать представление об основных принципах и методах организации эффективного делопроизводства;
- сформировать навыки работы с документами (составление, оформление, анализ).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение управления» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Бухгалтерский учет на предприятии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.1).

Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационное обеспечение управления», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>Знание:</i> современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>Умение:</i> применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

5. Основные разделы дисциплины

Сущность делопроизводства. Особенности подготовки документов. Общие требования к оформлению управленческой информации. Правила оформления организационно-распорядительных документов. Оформление документов по личному составу. Организация документооборота и исполнения документов. Правила ведения архива.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения во 2 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория организации»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся системного представления об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение студентами знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем.

Задачами дисциплины «Теория организации» являются:

- формирование и использование основных понятий теории организации;
- применение различных методологических подходов к исследованию организационных систем;
- приложение организационных законов и принципов для диагностики организационных систем и элементов их образующих;
- оценивание перспектив функционирования и развития организационных систем в условиях постоянного изменения внешней среды;
- проектирование внутренней организационной структуры социально-экономических систем;
- использование полученных знаний в области организационных систем для разработки жизнеспособных стратегий применительно к конкретной ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» является дисциплиной *обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория организации» являются основой для изучения дисциплин «Экономика организаций», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1)
- умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.2)
- владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.3)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач	<i>Знает:</i> современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач
		ОПК-1.2. Умеет применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории	<i>Умеет:</i> применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением знаний экономической теории
		ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач

5. Основные разделы дисциплины

Теория организации в системе научных дисциплин. Сущность, подходы, принципы, концепции теории организации. Структура организации и ее внешняя среда. Законы и принципы организации. Проектирование организации. Современные виды организаций. Организации будущего.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оценка рисков»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Оценка рисков» является формирование знаний о содержании, видах и показателях рисков, а также формирование умений и навыков использования методов оценки рисков.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании, видах и показателях риска;
- формирование умений и навыков использования методов оценки рисков;
- овладеть навыками самостоятельного осуществления анализа, идентификации и оценки риска, используя компьютерную технику и программно-математические комплексы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка рисков» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Оценка рисков» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Управление проектами», «Математический анализ». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Оценка рисков», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	ПК-2.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<i>Знание:</i> принципов и методов анализа влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
			<i>Умение:</i> анализировать влияние внутренних и

			внешних факторов на экономические показатели организации
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализа и содержательного объяснения влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

5. Основные разделы дисциплины

Неопределенность и риск. Классификация рисков. Идентификация и концептуальные направления анализа и оценки риска. Качественные методы оценки риска. Количественные методы оценки риска. Показатели меры риска. Этапы процесса управления риском. Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска. Методы финансирования риска.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной (4-й семестр) и очно-заочной (9-й семестр) форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра гуманитарных и социально-политических дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Основы российской государственности» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих

компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1.).

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы российской государственности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<i>Знание:</i> - фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе. <i>Умение:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.
		УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для	<i>Знание:</i> - особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,

		взаимодействия с другими людьми	ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. <i>Умение:</i> - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владение навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<i>Знание:</i> - ценностных ориентиров. <i>Умение:</i> - выбирать гражданскую позицию <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владение навыками аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. Основные разделы дисциплины

Что такое Россия. Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикризисное управление в АПК»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Антикризисное управление в АПК» является получение теоретических знаний и выработка практических навыков у обучающихся в области антикризисного управления для повышения антикризисной устойчивости субъектов АПК, а именно: диагностики банкротства, управления предприятием в кризисной ситуации, разработке мер по профилактике банкротства и управлению рисками, разработке стратегии и тактики антикризисного управления.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;

изучение истории развития отношений банкротства в России и в развитых зарубежных странах, специфики антикризисного регулирования деятельности субъектов АПК;

исследование целей и функций системы антикризисного регулирования, роли и значения системы мониторинга предприятий;

изучение профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования, соответствующих российских законодательных и нормативных актов, регулирующих отношения несостоятельности;

изучение системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;

осуществление диагностики финансово-экономического состояния предприятия, оценки рисков и вероятности его банкротства для принятия управленческих решений;

исследование причин несостоятельности субъектов АПК, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

исследование особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;

разработка мер и программ по преодолению негативных социально-экономических последствий кризисов или банкротства предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в АПК» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Антикризисное управление в АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Управление проектами», «Право и основы противодействия коррупции». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикризисное управление в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	ПК-2.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<i>Знание:</i> методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации <i>Умение:</i> рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

5. Основные разделы дисциплины

Общая характеристика кризиса в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и преодоления экономического кризиса. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессе управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инвестиционная деятельность в АПК»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Инвестиционная деятельность в АПК» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в области осуществления и оценки инвестиционной деятельности в АПК

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и оценки инвестиций;
- изучение методов, методик и показателей оценки инвестиционных вложений в процессе инвестиционной деятельности;
- овладение навыками оценки различных направлений инвестирования в АПК;
- изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, анализа инвестиционной привлекательности АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в АПК» является *дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Управление проектами» и является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Управление в АПК», «Экономическая безопасность».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла (ПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта (ПК-6.1).
- умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; оценивать эффективность проекта на стадиях жизненного цикла; принимать инвестиционное решение (ПК-6.2).
- имеет навык разработки сценария реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды (ПК-6.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Инвестиционная деятельность в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-6	Способен разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать эффективность реализации на стадиях жизненного цикла	ПК-6.1 Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	<i>Знание:</i> - содержания инвестиционной деятельности сельскохозяйственных производителей и способов разработки инвестиционных проектов; - основ экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
		ПК-6.2 Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; оценивать эффективность проекта на стадиях жизненного цикла; принимать инвестиционное решение	<i>Умение:</i> - выявлять факторы рисков, идентифицировать риски в инвестиционной деятельности на всех стадиях жизненного цикла; - принимать инвестиционное решение на основе анализа эффективности проекта на стадиях жизненного цикла
		ПК-6.3 Имеет навык разработки сценария реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> определения стратегических решений по реализации проекта с учетом условий внешней и внутренней среды-

5. Основные разделы дисциплины

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Сущность управления инвестиционной деятельностью предприятия. Инвестиционные ресурсы предприятия. Инвестиционный климат государства. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Контроль инвестиционной деятельности предприятия. Управление реальными инвестициями предприятий АПК. Оценка и анализ эффективности инвестиционного проекта агропромышленного предприятия. Управление инвестиционными рисками предприятий АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Логистика» является предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по использованию логистического подхода в управлении потоковыми процессами в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории и практики логистического управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками;
- приобретение умений оптимизации потоковых процессов с целью сокращения логистических издержек.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Логистика» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Экономика предприятий АПК» и является основой для изучения дисциплин «Методы оптимальных решений», «Экономика отраслей АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- *Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1)*

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-1.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логистика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей	ПК-1.3. Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>Знание:</i> методик оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов <i>Умение:</i> рассчитывать оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i>

	организации		Применяет методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
--	-------------	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Понятийный аппарат логистики, факторы и этапы ее развития. Ключевые понятия логистики. Характеристика форм логистических образований. Методологический аппарат логистики. Закупочная логистика. Логистика производственных процессов. Распределительная логистика. Логистика посредничества и сервисного обслуживания. Логистика запасов. Логистика складирования. Транспортная логистика. Транспортно-экспедиционные логистические услуги. Информационная логистик. Глобализация процессов логистики. Международная логистика.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анализ хозяйственной деятельности»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов системы знаний по методике изучения результатов деятельности предприятий для оценивания уровня их деятельности, целесообразности использования ресурсов, достигнутого уровня эффективности производства и поиска резервов ее повышения, а также навыков использования этих знаний в управлении хозяйственной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов и методик анализа;
- овладение студентами всеми ключевыми направлениями аналитики;
- организация и обеспечение эффективного контроля над уровнем использования производственных ресурсов;
- выявление резервов повышения эффективности производства;
- развитие навыков анализировать, обобщать и определять возможные направления оптимизации хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономический анализ», «Информационные технологии в экономике» и является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Управление в АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает методы сбора и обработки экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации (ПК-1.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор,	ПК-1.1 Знает методы сбора и обработки	<i>Знание:</i> методов и инструментов сбора и обработки экономической

	мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	экономической информации, осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации	информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации. <i>Умение:</i> применять методы и инструменты сбора и обработки экономической информации, методы оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования методов и инструментов сбора и обработки экономической информации, методов оценки и анализа производственно-экономической деятельности организации.
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Понятие и содержание анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансовых результатов и денежных потоков предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Промежуточная аттестация – 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг» является освоение системы маркетинговых знаний, отвечающих современным экономическим реалиям; формирование умений анализировать рыночную среду, творчески и осмысленно принимать управленческие решения по планированию маркетинга, разработке и осуществлению комплекса маркетинга, оценивать результаты маркетинговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- изучение методологических и теоретических основ маркетинга, современных концепций управления маркетингом на предприятии, формирование умений использовать их в практической деятельности;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего организацию маркетинга на предприятии;
- изучение методов контроля в маркетинге, стратегий товарной, сбытовой, ценовой, ассортиментной, инновационной политики, навыков проведения маркетинговых исследований и воздействия на рынок с помощью инструментов комплекса маркетинга.
- ознакомление с методами создания нового товара, управления инновационной товарной политикой, формированием и развитием торговой марки;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий в организации, ориентированных на рынок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Маркетинг» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Бизнес-планирование» и является основой для изучения дисциплин «Экономические и маркетинговые исследования», «Планирование на предприятии».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- *Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).*

Индикаторы достижения компетенции:

Знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2.1.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Маркетинг», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в

таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1. Знает, и применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Знание:</i> знает статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>Умение:</i> применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета применяет статистические, экономико-математические и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

5. Основные разделы дисциплины

Маркетинг как концепция рыночного управления. Среда организации. Покупательское поведение. Маркетинг-менеджмент и его составляющие. Система маркетинга на предприятии. Стратегический маркетинг и стратегии корпоративного уровня. Целевые рынки и инструменты сегментации. Функциональный уровень. Товар. Товарная политика. Управление ценообразованием. Управление распределением. Управление маркетинговыми коммуникациями. Маркетинговые исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Региональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Региональная экономика» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области экономико-географических особенностей, ресурсного потенциала, структуры хозяйства, уровня развития, как отдельных территорий, так и РФ в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов,
- анализ отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства РФ и ее отдельных регионов,
- выявление внутрирайонных и межрайонных экономических связей,
- изучение региональной экономической политики,
- анализ современного состояния, состава и структуры экономики России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Региональная экономика» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Макроэкономика» и является основой для изучения дисциплины «Мировая экономика и ВЭД».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональная экономика», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
			<i>Умение:</i> применять принципы анализа

	экономических процессов на микро и макроуровне	экономических процессов на микро и макроуровне.	и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка. Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам. Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность. Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере агробизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений;
- выбор стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной часть, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Введение в специальность», «Теория организации» и является основой для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Организация агропромышленного производства».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- *Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).*

Индикаторы достижения компетенции:

Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации (ПК-2.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности	ПК-2.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	<i>Знание:</i> методик расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации <i>Умение:</i> рассчитывать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели

	организаций		организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации
--	-------------	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Коммерческая деятельность предпринимателей. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация агропромышленного производства»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Организация агропромышленного производства» является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями, формирование и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация агропромышленного производства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Организация агропромышленного производства» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика предприятий АПК» и является основой для изучения дисциплины «Экономика отраслей АПК».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация агропромышленного производства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	Знание: специфики агропромышленного производства деятельности организации

5. Основные разделы дисциплины

Закономерности и принципы организации производства. Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация использования ресурсного потенциала на сельскохозяйственных предприятиях. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 252 часа, 7 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация нормирования и оплата труда»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Организация нормирования и оплата труда» является исследование теории и практики регламентирования затрат живого труда при разнообразных условиях трудовой деятельности человека и эффективных систем материального стимулирования высокопроизводительного труда.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических основ эффективной организации труда;
- вооружить будущего экономиста теоретическими знаниями и практическими навыками исследования, проектирования и организации трудовых процессов;
- формирование у обучающегося представления о необходимости поиска резервов более эффективного использования персонала, условий улучшения организации труда и его оплаты;
- обучение практическим навыкам по управлению организацией и нормированием труда;
- разработка условий оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Экономика труда» и является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Социология и психология труда», «Управление в АПК», «Бизнес-планирование».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации (ПК-4);

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-4.1).
- Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (ПК-4.2)
- Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации (ПК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.1 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знание: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ПК-4.2 Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Умение: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
		ПК-4.3 Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Навык и (или) опыт деятельности: совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

5. Основные разделы дисциплины

Основы нормирования труда. Организация нормирования труда на предприятии. Организация оплаты труда работников предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами на 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы налогообложения»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы налогообложения» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы налогообложения» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Основы налогообложения» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Финансы и кредит», «Основы управления личными финансами» и является основой для изучения дисциплин «Планирование на предприятии», «Управление в АПК», «Корпоративные финансы».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы налогообложения», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умение: принимать экономически и финансово обоснованные

	организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности		организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности
--	---	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Сущность налогов и основы налогообложения. Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система государства. Налогообложение прибыли организаций. Налог на добавленную стоимость. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение имущества организаций. Акцизы. Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение имущества физических лиц. Специальные налоговые режимы. Другие налоги и сборы.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Планирование на предприятии»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Планирование на предприятии» является овладение обучающимися теоретико-методологических основ и получение практических навыков планирования на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания сущности и основ планирования на предприятии;
- ознакомление обучающихся с принципами и функциями планирования;
- формирование понимания основных методов планирования и способов их использования;
- ознакомление обучающихся с методикой разработки перспективных и текущих планов развития предприятия;
- формирование навыков планирования экономических процессов и явлений на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование на предприятии» является *дисциплиной часть, формируемая участниками образовательных отношений* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Планирование на предприятии» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Инвестиционная деятельность в АПК», «Управление проектами», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Основы налогообложения». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- *Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).*

Индикаторы достижения компетенции:

- Умеет формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации (ПК-2.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование на предприятии», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять	ПК-2.2. Умеет формировать	<i>Умеет:</i> формировать

	расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	и проверять планы финансово-экономического развития организации	и проверять планы финансово- экономического развития организации
--	---	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические и методические основы планирования на предприятии. Организационные основы планирования на предприятии. Перспективное и текущее планирование на предприятии. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на предприятии АПК

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 324 часов, 9 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3,4 курсе в 6,7 семестре - очной формы; 4,5 курсе в 8,9 семестре – очно-заочной форме. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническое обеспечение агротехнологий»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих технологический процесс производства сельскохозяйственной продукции и эффективное использование технических средств механизации в современных агротехнологиях.

Задачи дисциплины:

- изучить устройство и принцип действия современных технических средств механизации;
- сформировать умения по разработке мероприятий по совершенствованию процессов эксплуатации системы машин;
- обосновать применение сельскохозяйственного оборудования при различных природно-производственных условиях и агротехнологиях, обеспечивающих эффективную организацию сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническое обеспечение агротехнологий» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Техническое обеспечение агротехнологий» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Система технологий». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Техническое обеспечение агротехнологий», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать	ПК-3.1 Знает специфику агропромышленн	<i>Знание:</i> нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;

	информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ого производства	технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <i>Умение:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
--	--	------------------	---

5. Основные разделы дисциплины

Тракторы. Транспортные средства. Почвообрабатывающие машины. Машины для внесения удобрений. Машины для посева и посадки. Машины для ухода за посевами. Машины для защиты растений. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки зерновых культур. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна. Машины для заготовки картофеля.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения в 6 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков по технологиям производства, переработки и хранения молока, мяса, яиц, шерсти и кожевенного сырья.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся знаний об основных технологических процессах производства продукции животноводства; для планирования финансовых расчетов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность аграрных предприятий; выработка системного подхода к анализу используемых технологий и разработка рекомендаций по их совершенствованию, в том числе в сферах планирования, управления и т.д.; создание представления о потребности на перспективу в экономических, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источники их получения, а также уметь четко эффективно планировать и управлять различными ресурсами в процессе работы аграрных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Система технологий». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного	<i>Знание:</i> характеристик и особенностей отраслей в

	интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	производства	животноводстве; технологию производства, хранения и переработки продукции животноводства. <i>Умение:</i> разрабатывать движение поголовья скота и птицы, определять способы их содержания и кормления; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции животноводства. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> составления технологических карт содержания сельскохозяйственных животных и птицы; организации хранения и переработки продукции животноводства.
--	---	--------------	--

5. Основные разделы дисциплины

Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины
Технология производства шерсти и баранины. Технология производства яиц и мяса птицы
Технология хранения и первичная переработка молока. Технология хранения и первичная переработка мяса. Технология хранения и первичная переработка яиц. Технология хранения и первичная переработка шерсти. Технология хранения и первичная переработка кожевенного сырья.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4-м курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам, методам и способам ведения земледелия с учетом сохранения и повышения плодородия почвы, по технологиям возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных культур, по особенностям организации производственных процессов и систем управления в данном секторе АПК.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение свойств почв и их регулирование;
- изучение биологических особенностей сорняков и мероприятий, направленных на борьбу с сорными растениями;
- изучение структуры посевных площадей, севооборотов и мероприятий по их оптимизации;
- изучение системы обработки почвы в севооборотах с учётом современного экономического состояния и влияния на финансовые результаты;
- изучение теоретических основ растениеводства, хранения и переработки растениеводческой продукции;
- изучение ботанической характеристики, морфологических и биологических особенностей полевых культур и их значение для технологий выращивания, хранения и переработки;
- изучение особенностей технологий возделывания, уборки, хранения и переработки сельскохозяйственных культур в различных агроэкологических и экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Система технологий». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает специфику агропромышленного производства (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства», характеризующих этапы формирования

компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает специфику агропромышленного производства	<i>Знание:</i> основных направлений роста урожайности в растениеводстве, путей и способов повышения качества продукции, уменьшения ее потерь, способов ресурсосбережения при выращивании продукции; технологии хранения и переработки продукции растениеводства. <i>Умение:</i> рассчитывать нормы высева и биологическую урожайность с.-х. культур, нормы расходы пестицидов, удобрений; разрабатывать севообороты, определять потребность в семенах, удобрениях и средствах защиты сельскохозяйственных культур; обосновывать необходимость хранения и переработки продукции растениеводства. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> составления технологических карт по возделыванию основных с.-х. культур и расчета производственных показателей; организации хранения и переработки продукции растениеводства.

5. Основные разделы дисциплины

Научные основы земледелия. Состав и свойства почвы. Плодородие почвы и его воспроизводство. Факторы жизни растений и законы земледелия. Сорные растения и меры борьбы с ними. Севообороты и их оценка. Обработка почвы. Теоретические основы растениеводства, хранения и переработки растениеводческой продукции. Биологические и экологические основы растениеводства, хранения и переработки. Технологии в растениеводстве, хранении и переработке. Семеноведение. Программирование урожайности и планирование в растениеводстве.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4-м курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление в АПК»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление в АПК» является формирование знаний, умений и навыков управления предприятием АПК в условиях современной рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания по основам управления предприятием АПК;
- формирование умений и навыков управления предприятием АПК.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Управление в АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Организация, нормирование и оплата труда», «Система технологий», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы налогообложения» и является основой для изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Менеджмент качества», «Экономические и маркетинговые исследования».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики (ПК-3.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать	ПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с	<i>Знание:</i> принципов и методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики
			<i>Умение:</i> принимать организационно-управленческие решения в

	полученные данные для принятия управленческих решений	учетом отраслевой специфики	профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> выбора и применения оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики

5. Основные разделы дисциплины

Менеджмент как научная система управления. История менеджмента. Организация как объект управления. Планирование управленческой деятельности на предприятии. Мотивация персонала предприятия. Лидерство и руководство предприятием. Принятие управленческого решения. Управление организационными изменениями. Менеджмент в агробизнесе. Коммуникационное обеспечение менеджмента. Управление организационной культурой. Бизнес-этикет. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами в организации. Оценка эффективности менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной обучения на 4 курсе в 7, 8 семестрах. Промежуточная аттестация – 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование системы практических навыков владения базовыми концепциями принципами финансового управления, методами финансового обеспечения операционной и инвестиционной деятельности при осуществлении финансовой работы в корпорации и принятии финансовых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о содержании, составе, структуре и движении корпоративных финансов, их функциях, принципах организации, управления и планирования;
- приобретение практических навыков решения наиболее общих проблем в области финансовой стратегии, использования финансовых инструментов, анализа финансового состояния и отчетности корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования и т.д.,
- приобретение навыков финансовой работы, а также консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц по финансовым вопросам, в том числе их влиянию на налогообложение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Основы налогообложения» и является основой для изучения дисциплины «Аграрные рынки».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации (ПК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (ПК-5.1).

Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (ПК-5.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК) представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-5	Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-5.1. Знает методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	<i>Знание:</i> методической документации по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		ПК-5.2. Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	<i>Умение:</i> вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе

5. Основные разделы дисциплины

Введение в корпоративные финансы. Фундаментальные концепции финансов корпораций Общие сведения об управлении активами предприятий (корпораций). Общие сведения об управлении источниками финансирования активов предприятий (корпораций). Основы управления прибылью, доходами и стоимостью корпорации. Корпоративное планирование.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 7 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика отраслей АПК»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика отраслей АПК» является дать обучающимся системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях экономических процессов, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- рассмотреть экономические отношения в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- ознакомить с методикой определения экономической эффективности отрасли и оценкой эффективности выбора рационального варианта основных направлений повышения эффективности производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отраслей АПК» является дисциплиной учебного плана, часть, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК).

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Введение в специальность», «Логистика», «Организация агропромышленного производства», «Мировая экономика и ВЭД» и является основой для изучения дисциплины «Экономические и маркетинговые исследования».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика отраслей АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и	ПК-3.2. Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики	<i>Умеет:</i> интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики

	использовать полученные данные для принятия управленческих решений		
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. Система ведения хозяйства. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Агропромышленные формирования и агропромышленная интеграция. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий. Экономика отраслей растениеводства. Экономика отраслей животноводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре - очной форме; 4 курсе в 7 семестре – очно-заочной форме. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономико-математическое моделирование в АПК»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономико-математическое моделирование в АПК» - научиться использовать прикладной математический аппарат при анализе и планировании в АПК для обеспечения устойчивого функционирования предприятий на рынке

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и практические основы эконометрического и экономико-математического моделирования, анализа и прогнозирования;
- освоить составление прикладных экономико-математических моделей для экономических процессов и систем АПК;
- выработать навыки использования информационных технологий для оценки эффективности деятельности сельскохозяйственных, торговых, обслуживающих, перерабатывающих объектов в условиях рыночной экономики, для поисков альтернативных вариантов развития;
- выработать умения анализировать полученные решения, составлять рекомендации по внедрению результатов в производство.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование в АПК» является *дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование в АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Математический анализ», «Логистика», «Анализ хозяйственной деятельности». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономико-математическое моделирование в АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	ПК-2.1. Знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Знание:</i> особенностей бизнес-процессов в сельском хозяйстве; методов моделирования процессов функционирования сельскохозяйственных производителей. <i>Умение:</i> применять экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности предприятий АПК. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования экономико-математических моделей для планирования развития сельскохозяйственных производителей.

5. Основные разделы дисциплины

Системы и системный подход. Модели и моделирование. Классификация экономико-математических методов и моделей. Формализация задачи оптимизации. Методы многопараметрической оптимизации. Экономико-математическая модель по оптимизации структуры производства. Моделирование в условиях риска и неопределенности. Моделирование устойчивого развития экономических систем. Основы теории игр. Сетевые и балансовые модели. Имитационное моделирование. Методические основы моделирования БП.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения 7-8 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика предприятий АПК»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Экономика предприятий АПК» является формирование у обучающихся целостных и системных знаний о закономерностях и механизмах функционирования предприятия как коммерческой организации в АПК, а также выработка умений и приобретение навыков расчетов основных экономических показателей эффективного ведения производственно-коммерческой деятельности на предприятии в условиях изменяющихся внешних и внутренних факторов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования предприятий АПК с учетом закономерностей и специфики отрасли сельского хозяйства;
- изучение особенности функционирования предприятий АПК, различных организационно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде;
- формирование системного представления о формах организации производства и интеграционных процессах на предприятиях АПК;
- освоение производственных ресурсов предприятий АПК, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности их использования;
- формирование у обучающихся знаний основ организации производственно-коммерческой деятельности организаций в условиях рынка, систем управления и планирования деятельности предприятий АПК: производство продукции АПК, формирование издержек и себестоимости сельскохозяйственной продукции, обоснование цен на сельскохозяйственную продукцию, инновационная и инвестиционная деятельность предприятий АПК;
- владение методами анализа, систем показателей и оценки экономической эффективности деятельности предприятий АПК, а также основных путей повышения эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятий АПК» является *дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономика предприятий АПК» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Экономика организаций», «Введение в специальность» и является основой для изучения дисциплин «Логистика», «Организация агропромышленного производства», «Управление проектами».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики (ПК-3.2)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятий АПК», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений	ПК-3.2. Умеет интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики	<i>Знание:</i> методику интерпретирования информации с учетом отраслевой специфики <i>Умение:</i> интерпретировать информацию с учетом отраслевой специфики <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> интерпретирования информации с учетом отраслевой специфики

5. Основные разделы дисциплины

Предприятие как основное звено экономики агропромышленного комплекса. Производственные ресурсы предприятий АПК. Производственно-коммерческая деятельность предприятий АПК.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами на очной и очно-заочной формы обучения 3 курсе в 5 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика труда»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Экономика труда» является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономика труда» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Экономика организаций» и является основой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации (ПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-4.1).
- Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (ПК-4.2)
- Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации (ПК-4.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика труда», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.1 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>Знание:</i> методов оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ПК-4.2 Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	<i>Умение:</i> определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
		ПК-4.3 Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические основы дисциплины. Методические основы экономики труда. Занятость населения и безработица. Рынок труда: сущность и механизмы регулирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление затратами»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Целью дисциплины «Управление затратами» является формирование системных знаний в сфере методов и средств управления затратами на предприятии для выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), а также обоснованного принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о содержании затрат, издержек, расходов, классификаций затрат, методике их распределения;
- раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия;
- изучить способы и методы учета и анализа затрат;
- формировать практические навыки определения принятия управленческих решений на основе анализа затрат.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Управление затратами» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплин «Экономика организаций», «Экономика предприятий АПК», «Бухгалтерский учет на предприятии», «Экономический анализ», «Организация, нормирование и оплата труда» и др., является основой подготовки к написанию дипломной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление затратами», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен предлагать экономически и	ОПК-4.2. Умеет предлагать	<i>Знание:</i> экономически и финансово обоснованные

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Умение: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Терминология, классификация и группирование затрат предприятия. Основные модели учета затрат. Система управления расходами предприятия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и в 8 семестре по очно-заочной форме обучения. Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономических исследований»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов способности творчески применять в своей деятельности достижения науки и практики для решения конкретных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение всеобщих и общенаучных методов проведения научных исследований;
- изучение методов проведения исследований в экономике;
- освоение техники проведения исследований и применение полученных знаний на практике;
- выработка навыков проведения исследований и работы в научных коллективах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономических исследований» является базовой дисциплиной часть, формирования участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Основы экономических исследований» взаимосвязана с дисциплиной «Введение в специальность» и является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Экономика отраслей АПК» и учебной практики по финансовой грамотности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)

Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.)

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.3.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономических исследований», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать	УК-10.1. Формирует базовые принципы	Знание: базовые принципы функционирования экономики и

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Умение:</i> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знание:</i> методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Умение:</i> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знание:</i> методику личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Умение:</i> рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

5. Основные разделы дисциплины

Общие закономерности научного знания. Теоретические основы исследований в экономике. Методы исследования в экономике. Стадии экономического исследования. Формы представления результатов экономических исследований. Апробация результатов экономических исследований. Научная организация труда исследователя.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в специальность» является изучение основ экономики и экономических процессов, ознакомление с особенностями экономических профессий, осознание важности будущей профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин специальности.

– приобретение навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является *дисциплиной частью, формирования участниками образовательных отношений* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Введение в специальность» взаимосвязана с дисциплиной «Основы экономических исследований» и является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятий АПК», «Экономика отраслей АПК» и учебной практики по финансовой грамотности.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы достижения компетенции:

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1.)

Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-10.2.)

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.3.)

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в специальность», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-10	Способен	УК-10.1. Формирует	Знание: базовые принципы

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Умение:</i> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-10.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<i>Знание:</i> методику анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Умение:</i> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<i>Знание:</i> методику личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Умение:</i> рассчитывать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> расчета личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

5. Основные разделы дисциплины

Экономика как наука. Экономика предприятия. Сущность рыночных отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система технологий»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в применении современных технологий для принятия решений в сфере экономики.

Предмет дисциплины – определение понятия технологий, систем технологий и их роли в социально-экономическом развитии общества; изучение особенностей становления современного рынка технологий и формирования признаков технологий как товара; определение роли технологий и технологических инноваций в функционировании предприятия и его конкурентоспособности; изучение особенностей и перспектив развития систем технологий основных жизненно важных отраслей промышленности с учетом экономических и экологических факторов; рассмотрение особенностей «высоких» технологий, конкретных их примеров и роли в дальнейшем прогрессе экономики развитых стран.

Задачи дисциплины – предоставить будущим специалистам основную техническую терминологию, современные основные положения и определения в технологии, экономике, экологии, международных систем физических величин и номенклатуры веществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система технологий» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Системы технологий» являются основой для изучения дисциплин «Техническое обеспечение агротехнологий», «Технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства», «Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направленный на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации ПК-1.4.

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Система технологий», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4. Учитывает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Знание: основных факторов современных технологических производств; критериев организации технологических процессов; информационных принципов организации и управления современными технологическими процессами; средств и методов технологического управления качеством продукции; инновационных принципов организации гибких технологических процессов; системных методов управления производственными процессами в условиях обеспечения минимизации издержек. Умение: проводить экономический анализ технологических производств исходя из их классификационной характеристики; разрабатывать организационную структуру технологического производства, обеспечивающего максимальную эффективность; проводить количественную оценку эффективности организации технологического процесса продукции. Навык и (или) опыт деятельности целостного подхода к анализу проблем производства; восприятия, обобщения и анализа информации, постановки цели и выбору путей ее решения; проведения количественного анализа технологических процессов на основе моделей; принимать грамотные, в том числе экологически оправданные, решения с учетом законов природы.

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические принципы технологии. Основные процессы, машины и аппараты технологических систем. Основные закономерности технологических процессов тяжелой и легкой промышленности

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очно-заочной и очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и психология труда»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология и психология труда» является овладение навыками использования социальных и психологических факторов трудовой деятельности и личности человека для совершенствования организации труда и стимулирования работников.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- изучение психологических средств мотивации;
- изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- изучение подходов к профессиональной адаптации работников;
- оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов для улучшения отношения к труду.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология труда» является *элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Социология и психология труда» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Психология» и является определенной базой для изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1).

Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2).

Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенции:

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология и психология труда», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде	<i>Знание:</i> - особенностей использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует; - особенности взаимодействия с другими членами команды.
		УК-3.2. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	<i>Умение:</i> - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей; - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
		УК-3.3.Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Навык и (или) опыт деятельности</i> - владеть подходами к оценке эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - владеть подходами к анализу поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; - владеть подходами к эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. участию в обмене информацией, знаниями и опытом, и

			презентациях результатов работы команды
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	<i>Знание:</i> культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми. <i>Умение:</i> использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>Навык и (или) опыт деятельности</i> взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

5. Основные разделы дисциплины

Введение в социологию и психологию труда. Общество как целостность. Роль труда в жизни общества. Социальная структура и социальная стратификация. Характер и содержание труда. Социальная мобильность и трудовая мобильность. Социальные группы. Социология семьи и трудовое воспитание. Социологическая теория личности. Удовлетворенность человека трудом. Социализация и социальный контроль. Прикладная социология. Прикладные социологические исследования в сфере трудовых отношений

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре и очно-заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая безопасность»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся знаний в сфере оценки и обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление теоретических знаний о сущности экономической безопасности на различных уровнях иерархии, основных угрозах экономической безопасности, а также механизме ее обеспечения на уровне предприятия в условиях рыночных отношений;
- освоение методологии и методики измерения экономического риска как угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, изучение соответствующего аппарата (методы, модели, информационное обеспечение) с целью практического использования в различных экономических сферах (теоретическая и прикладная экономика, финансы, менеджмент);
- получение знаний о приемах риск-менеджмента, возможных средствах и направлениях нейтрализации экономических рисков, приобретение навыков их применения на практике;
- формирование практических навыков оценки уровня экономической безопасности предприятий по основным ее составляющим, организации процесса адаптации предприятия к изменениям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Система технологий», «Анализ хозяйственной деятельности», «Управление в АПК». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая безопасность» характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Умеет принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<i>Умеет:</i> принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

5. Основные разделы дисциплины

Понятие экономической безопасности и ее иерархическая декомпозиция. Экономическая безопасность предприятия: сущность и предпосылки формирования. Составляющие экономической безопасности субъектов хозяйствования. Структура механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Служба безопасности как подсистема предприятия. Корпоративная разведка. Информационная безопасность как важная составляющая экономической безопасности предприятия. Недобросовестная конкуренция и защита коммерческой тайны предприятия. Адаптация предприятия к изменениям внешней среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент качества»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Менеджмент качества» - формирование знаний, умений и навыков по научному, системному подходу к менеджменту качества в сфере управления сельскохозяйственным производством.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение стратегии всеобщего управления качеством;
- получение знаний о современной системе управления качеством;
- приобретение умений по моделированию процессов и использованию нормативных документов по управлению качеством в системах менеджмента качества организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент качества» является элективной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Менеджмент качества» базируется на освоении обучающимися дисциплины «Управление в АПК». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики (ПК-3.3).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Менеджмент качества», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и	ПК-3.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной	<i>Знание:</i> принципов и методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики
			<i>Умение:</i> принимать организационно-

	использовать полученные данные для принятия управленческих решений	деятельности с учетом отраслевой специфики	управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> выбора и применения оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики

5. Основные разделы дисциплины

Теоретические аспекты менеджмента качества. Развитие и становление управления качеством. Сущность и виды затрат на качество. Методы анализа затрат на качество. Система Just-in-time (JIT). CALS – технологии. Концепция 5S. Система «Шесть сигм качества». Общее управление качеством (TQM – Total Quality Management). Значение стандартизации в управлении качеством. Проведение сертификации систем менеджмента качества. Международные организации по сертификации продукции

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетных единицы. Дисциплина изучается студентами очной (5-й семестр) и очно-заочной (9-й семестр) форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические и маркетинговые исследования»
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций АПК»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – является формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области маркетинговых исследований, анализ существующих источников маркетинговой информации и процедуры проведения маркетинговых исследований.

Задачами учебной дисциплины «Экономические и маркетинговые исследования»:

- получение знаний и практических навыков по анализу внутренней и внешней среды предприятия;
- изучение методов проведения исследований в экономике;
- получение знаний и практических навыков по сбору и обработке маркетинговой информации;
- освоение техники проведения исследований и применение полученных знаний на практике;
- получение знаний и практических навыков по представлению полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические и маркетинговые исследования» является *элективной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК.

Дисциплина «Экономические и маркетинговые исследования» базируется на освоении обучающимися дисциплин «Маркетинг», «Управление в АПК», «Экономика отраслей АПК», «Основы экономических исследований». Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, используются для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

Знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации (ПК-2.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические и маркетинговые исследования», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-2	Способность осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций	ПК-2.1. Знает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>Знание:</i> Знает статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>Умение:</i> применять статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>Навык /Опыт деятельности):</i> маркетинговых исследований количественных и качественных показателей деятельности организации

5. Основные разделы дисциплины

Методические основы маркетинговых исследований. Направления маркетинговых исследований. Процесс маркетинговых исследований. Информационное обеспечение исследования в маркетинге. Разработка плана маркетингового исследования. Анализ сегментов рынка. Исследование цены и ценовой эластичности. Исследование эффективности рекламы. Исследование конкурентов. Исследование фирменной структуры рынка. Исследование товаров. Исследование продвижения товара и продаж. Исследование внутренней среды предприятия

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 9 семестре. Промежуточная аттестация – зачет.